



**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,  
Itapetininga / SP - CEP: 18214-735 - Fone (15) 32732094  
E-mail: [cesimitapetininga@yahoo.com.br](mailto:cesimitapetininga@yahoo.com.br)



## **RELATÓRIO – ANUAL DE 2019**

### **ENTIDADE:**

*Centro Social Irmã Madalena – CESIM*

CNPJ: 04.693.046/0001-94

Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17, Jardim Nova Era, Itapetininga, SP

CEP:18214-735 Telefone: (15) 3273 2094

E-mail: [cesimitapetininga@yahoo.com.br](mailto:cesimitapetininga@yahoo.com.br)

Site: [www.cesim.org.br](http://www.cesim.org.br)

Face: Cesim Irmãs Dominicanas

**1- SERVICOS DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA** – SCFC (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

**2- PROJETO CRESCER**

**3- OBJETIVO GERAL:**

Promover a todos os adolescentes e jovens inseridos neste projeto, atividades e ações que contribuam para a sua atuação proativa em seus processos pessoais, sociais, culturais e no mundo do trabalho, desenvolvendo a convicção de que podem alcançar aquilo que almejam, modificando a realidade atual em que vivem; reproduzindo também conhecimentos de cidadania, propiciando o protagonismo e o autoconhecimento.

**4- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Incentivar a socialização e a convivência familiar e comunitária; sensibilizando para os desafios da realidade social e cultural;
- Desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social, introduzindo conhecimentos do mundo do trabalho, cidadania, comunicação, saúde e prevenção.

**5- METAS PARA O ATENDIMENTO:**

<b>META PREVISTA PARA INSCRIÇÃO</b>	<b>META DE INSCRIÇÃO ALCANÇADA NO ANO</b>
<b>40</b>	<b>60</b>



- 6- **NÚMERO DE INSCRITOS E FAIXA ETÁRIA:** Adolescentes e jovens atendidos, residentes no bairro Jardim Nova Era (Taboãozinho) e adjacências, de ambos os sexos, divididos em duas faixas etárias.

**Grupo: 13 a 14 anos e 11 meses**

**Número de meninas: 17**

**Número de meninos: 13**

<b>Nome</b>	<b>Projeto/Faixa Etária</b>
01- ANA CAROLINA DE OLIVEIRA HIGINO ANDRADE PINTO	13 a 14 anos
02- ANA JULIA LIMA DA SILVA	13 a 14 anos
03- BRUNA CRISTINA BATISTA DA SILVA	13 a 14 anos
04- DAYANE TOMAZ DA SILVA	13 a 14 anos
05- BRAYAN LEE DE JESUS DANTAS	13 a 14 anos
06- DEIVID FRANCISCO SANTOS	13 a 14 anos
07- DENIS BUENO DA SILVA JUNIOR	13 a 14 anos
08- DERICK WILLIAN XERXES	13 a 14 anos
09- DIOGO HENRIQUE MEIRA DOS SANTOS	13 a 14 anos
10- EMELLYN EDUARDA DOS SANTOS	13 a 14 anos
11- EMILY APARECIDA MACHADO DANTAS	13 a 14 anos
12- EVERTON HENRIQUE BRAZ DOS SANTOS	13 a 14 anos
13- GABRIEL OLIVEIRA DE SOUZA	13 a 14 anos
14- JHULIA CARRILHO	13 a 14 anos
15- GIOVANA AMANDA DAHER DA SILVA PEREIRA	13 a 14 anos
16- GIOVANA GAIDAGI MACHADO DANTAS	13 a 14 anos
17- JOEL DELGADO RODRIGUES NETO	13 a 14 anos
18- JORGE MANOEL DOS SANTOS BRISOLA	13 a 14 anos
19- KAUÃ FELIPE DE OLIVEIRA DOS SANTOS	13 a 14 anos
20- KAUANE VICTORIA MOTA DE PROENÇA	13 a 14 anos
21- KAUAN GABRIEL DE ALMEIDA NEVES	13 a 14 anos
22- LARISSA RAFAELY DE SOUZA	13 a 14 anos
23- MARIA EDUARDA RIQUENA	13 a 14 anos
24- MAYARA DE OLIVEIRA CRESCENCIO	13 a 14 anos



25- MIRIAN KAUANY DE OLIVEIRA DOS SANTOS	13 a 14 anos
26- NATALIA DE LIMA ALMEIDA MORAIS	13 a 14 anos
27- TAINARA CRISTINA XAVIER CAMARGO	13 a 14 anos
28- VITOR HUGO VIEIRA DOS SANTOS	13 a 14 anos
29- YURI XERXES DOS SANTOS VITOR	13 a 14 anos



**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,  
Itapetininga / SP - CEP: 18214-735 - Fone (15) 32732094  
E-mail: [cesimitapetininga@yahoo.com.br](mailto:cesimitapetininga@yahoo.com.br)



**Grupo: 15 a 17 anos e 11meses:**

**Número de meninas: 12**

**Número de meninos: 12**

<b>Nome</b>	<b>Projeto/Faixa Etária</b>
1- ABYNER FERNANDO FELICIANO DOS SANTOS	15 a 17 anos
2- ADRYAN LEONARDO DOS SANTOS FABIANO SOARES	15 a 17 anos
3- ANA BEATRIZ DE ALMEIDA SILVA	15 a 17 anos
4- CHARLES LIMA BRISOLA	15 a 17 anos
5- EASMYN ARRUDA DE MORAIS	15 a 17 anos
6- EMILY PEREIRA DE LIMA	15 a 17 anos
7- GABRIEL AUGUSTO DOS SANTOS	15 a 17 anos
8- GABRIELA VILLAÇA SEGATTO	15 a 17 anos
9- GRAZIELE RODRIGUES SOARES	15 a 17 anos
10- GUSTAVO HENRIQUE BORGES	15 a 17 anos
11- HECHELEN KEITILY VITORIO BORBA	15 a 17 anos
12- HELTON RAFAEL RIQUENA BAPTISTA GOMES	15 a 17 anos
13- JENIFFER DE OLIVEIRA HIGINO ANDRADE PINTO	15 a 17 anos
14- IZABELLA NORRANE FELICIANO VIEIRA	15 a 17 anos
15- JOAO VITOR CAETANO CESAR	15 a 17 anos
16- JOAO VITOR SOARES DE OLIVEIRA	15 a 17 anos
17- JOICE CRISTINA FELIX DOS SANTOS	15 a 17 anos
18- JOSIAS GONÇALVES JUNIOR	15 a 17 anos
19- KARINA RODRIGUES DE SOUZA	15 a 17 anos
20- LEANDRO DOS SANTOS GONCALVES	15 a 17 anos
21- LEONARDO DE MEDEIROS MATOS	15 a 17 anos
22- LUAN TELES DA ROCHA	15 a 17 anos
23- LUANA TELES DA ROCHA	15 a 17 anos
24- LUIZ CARLOS CHAGAS VIEIRA	15 a 17 anos



<b>25-</b> MARIA CAROLINA FERNANDES CABRAL	15 a 17 anos
<b>26-</b> MATEUS AUGUSTO CARDILHO DE CAMPOS XAVIER	15 a 17 anos
<b>27-</b> MAYCON WILLIAN SALAS DE OLIVEIRA	15 a 17 anos
<b>28-</b> NATHANE GABRIELE MORAES DA CRUZ	15 a 17 anos
<b>29-</b> SARA KAILAINE CRISTINA DOS SANTOS TRINDADE	15 a 17 anos
<b>30-</b> STHEFANY GABRIELE FRANCISCO SANTOS	15 a 17 anos
<b>31-</b> THALES NATAN DOS SANTOS LIMA	15 a 17 anos

## **7- FREQUÊNCIA**

### **GRUPO DE 13 A 14 ANOS “Frequência x faltas”**

<b>MESES</b>	<b>MÓDULO I</b>		<b>MÓDULO II</b>		<b>MÓDULO III</b>		<b>MÓDULO IV</b>	
	FALTA	PRESENÇA	FALTA	PRESENÇA	FALTA	PRESENÇA	FALTA	PRESENÇA
<b>FEVEREIRO</b>	15%	85%						
<b>MARÇO</b>	13%	87%						
<b>ABRIL</b>			21%	79%				
<b>MAIO</b>			19%	81%				
<b>JUNHO</b>			26%	74%				
<b>JULHO</b>					49%	51%		
<b>AGOSTO</b>					26%	74%		
<b>SETEMBRO</b>					19%	81%		
<b>OUTUBRO</b>							25%	75%
<b>NOVEMBRO</b>							29%	71%
<b>DEZEMBRO</b>							30%	70%



**GRUPO DE 15 A 17 ANOS**

MESES	MÓDULO I		MÓDULO II		MÓDULO III		MÓDULO IV	
	FALTA	PRESENÇA	FALTA	PRESENÇA	FALTA	PRESENÇA	FALTA	PRESENÇA
<b>FEVEREIRO</b>	14%	86%						
<b>MARÇO</b>	16%	84%						
<b>ABRIL</b>			13%	87%				
<b>MAIO</b>			24%	76%				
<b>JUNHO</b>			39%	61%				
<b>JULHO</b>					47%	53%		
<b>AGOSTO</b>					33%	67%		
<b>SETEMBRO</b>					30%	70%		
<b>OUTUBRO</b>							31%	69%
<b>NOVEMBRO</b>							28%	72%
<b>DEZEMBRO</b>							32%	68%



## **8- EVASÕES DURANTE O ANO**

### **❖ GRUPO 13 A 14 ANOS:**

**ANA CAROLINA DE OLIVEIRA HIGINO ANDRADE PINTO;** -Adolescente inserida em curso profissionalizante.

**BRUNA CRISTINA BATISTA DA SILVA;** - Em tratamento devido ao quadro depressivo.

**BRYAN LEE DE JESUS DANTAS-** Foi realizado várias buscas ao adolescente sem sucesso, pois não foi encontrado ninguém na residência e o número de telefone não existe.

**DEIVID FRANCISCO SANTOS;** -Realizada várias buscas sem sucesso de retorno.

**JHULIA CARRILHO** – Mudou de escola e período.

**KAUANE VICTORIA MOTA DE PROENCA;** -Realizada várias buscas, devido a problemas familiares não ouve retorno.

**KAUAN GABRIEL DE ALMEIDA NEVES-** Mudou-se de bairro.

**MAYARA DE OLIVEIRA CRESCENCIO;** -Realizado busca sem sucesso de retorno.

**VITOR HUGO VIEIRA DOS SANTOS;** - Frequentou somente uma semana, realizada busca sem sucesso de retorno.

### **❖ GRUPO DE 15 A 17 ANOS:**

**ADRYAN LEONARDO DOS SANTOS FABIANO SOARES;** - Adolescente internado na Fundação Casa, após sua desinternação mudou-se de bairro se desligando do projeto.

**CLAUDIO NOBILE DOS SANTOS FILHO-** Adolescente foi morar com o pai em outro bairro e está inserido no mercado de trabalho.

**HECHELEN KEITILY VITORIO BORBA-** Mudou-se do bairro.

**JENIFFER DE OLIVEIRA HIGINO ANDRADE PINTO;** Adolescente inserida em projeto profissionalizante se desligando do projeto.

**JOICE CRISTINA FELIX DOS SANTOS-** está inserida no mercado de trabalho.

**JOSIAS GONCALVES JUNIOR-** Realizada várias buscas ao adolescente que se envolveu com tráfico no bairro sem sucesso de retorno.

**LEANDRO DOS SANTOS GONCALVES;** Adolescente inserido ao mercado de trabalho se desligando do projeto.

**LUAN TELES DA ROCHA;** Adolescente começou a trabalhar com seu genitor se desligando do curso.

**THALES NATAN DOS SANTOS LIMA;** Adolescente inserido no mercado de trabalho.

**YURI ALECSANDER COSTA DA ROCHA-** Adolescente está frequentando curso profissionalizante nos dias do projeto.



## **9- USUÁRIOS FORA DO SISTEMA EDUCACIONAL**

Não há usuário inscrito no projeto fora do sistema educacional.

## **10- BENEFICIÁRIOS INSCRITOS NO CADASTRO ÚNICO: CRESCER 13 A 14 ANOS**

❖ **Grupo: 13 a 14 anos e 11 meses: 20 BENEFICIÁRIOS**

**Grupo: 13 a 14 anos e 11 meses; Meninos= 16**

**Meninas= 12**

<b>Nome</b>	<b>Projeto/Faixa Etária</b>
01- ANA CAROLINA DE OLIVEIRA HIGINO ANDRADE PINTO	16152457247
02- ANA JULIA LIMA DA SILVA	23683712747
03- BRUNA CRISTINA BATISTA DA SILVA	21205406982
04- DAYANE TOMAZ DA SILVA	21219260519
05- BRAYAN LEE DE JESUS DANTAS	21237055409
06- DEIVID FRANCISCO SANTOS	21203981505
07- DENIS BUENO DA SILVA JUNIOR	23811556041
08- DERICK WILLIAN XERXES	20444307790
09- DIOGO HENRIQUE MEIRA DOS SANTOS	12558070233
10- EMELLYN EDUARDA DOS SANTOS	21202943146
11- EMILY APARECIDA MACHADO DANTAS	12819072269
12- EVERTON HENRIQUE BRAZ DOS SANTOS	16540343281
13- GABRIEL OLIVEIRA DE SOUZA	23878097405
14- JHULIA CARRILHO	Não possui
15- GIOVANA AMANDA DAHER DA SILVA PEREIRA	23686066102
16- GIOVANA GAIDAGI MACHADO DANTAS	16406224435
17- JOEL DELGADO RODRIGUES NETO	16406224435
18- JORGE MANOEL DOS SANTOS BRISOLA	16286015508
19- KAUÃ FELIPE DE OLIVEIRA DOS SANTOS	16458174951
20- KAUAN GABRIEL DE ALMEIDA NEVES	23681927061
21- KAUANE VICTORIA MOTA DE PROENÇA	12298179878





22- LARISSA RAFAELY DE SOUZA	16491253822
23- MARIA EDUARDA RIQUENA	12744042228
24- MAYARA DE OLIVEIRA CRESCENCIO	16489820790
25- MIRIAN KAUANY DE OLIVEIRA DOS SANTOS	16474003112
26- NATALIA DE LIMA ALMEIDA MORAIS	20499500584
27- TAINARA CRISTINA XAVIER CAMARGO	23876028686
28- YURI XERXES DOS SANTOS VITOR	16338631298



**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,  
Itapetininga / SP - CEP: 18214-735 - Fone (15) 32732094  
E-mail: [cesimitapetininga@yahoo.com.br](mailto:cesimitapetininga@yahoo.com.br)



❖ **Grupo: 15 a 17 anos e 11 meses: 23 BENEFICIARIOS**

**Grupo: 15 a 17 anos e 11 meses; Meninos= 17**

**Meninas= 15**

<b>Nome</b>	<b>Projeto/Faixa Etária</b>
1- ABYNER FERNANDO FELICIANO DOS SANTOS	21203668580
2- ADRYAN LEONARDO DOS SANTOS FABIANO SOARES	16159440242
3- ANA BEATRIZ DE ALMEIDA SILVA	23411559040
4- CHARLES LIMA BRISOLA	16601366758
5- CLAUDIO NOBILE DOS SANTOS	12806492256
6- EASMYN ARRUDA DE MORAIS	12498916530
7- EMILY PEREIRA DE LIMA	16190071547
8- GABRIEL AUGUSTO DOS SANTOS	16302474206
9- GABRIELA VILLAÇA SEGATTO	Não possui
10- GRAZIELE RODRIGUES SOARES	16242587190
11- GUSTAVO HENRIQUE BORGES	13467149935
12- HECHELEN KEITILY VITORIO BORBA	12588902237
13- HELTON RAFAEL RIQUENA BAPTISTA GOMES	12744042228
14- IZABELLA NORRANE FELICIANO VIEIRA	19020714409
15- JENIFFER DE OLIVEIRA HIGINO ANDRADE PINTO	16279988970
16- JOAO VITOR CAETANO CESAR	16271779523
17- JOAO VITOR SOARES DE OLIVEIRA	16316751525
18- JOICE CRISTINA FELIX DOS SANTOS	12763783815
19- JOSIAS GONÇALVES JUNIOR	16286152947
20- KARINA RODRIGUES DE SOUZA	16339285911
21- LEANDRO DOS SANTOS GONCALVES	16111698932
22- LEONARDO DE MEDEIROS MATOS	12289162681
23- LUAN TELES DA ROCHA	20444268782



<b>24-</b> LUANA TELES DA ROCHA	20444268782
<b>25-</b> LUIZ CARLOS CHAGAS VIEIRA	16009650209
<b>26-</b> MARIA CAROLINA FERNANDES CABRAL	16651988388
<b>27-</b> MATEUS AUGUSTO CARDILHO DE CAMPOS XAVIER	16434133325
<b>28-</b> MAYCON WILLIAN SALAS DE OLIVEIRA	16460204056
<b>29-</b> NATHANE GABRIELE MORAES DA CRUZ	10779122973
<b>30-</b> SARA KAILAINE CRISTINA DOS SANTOS TRINDADE	16612247259
<b>31-</b> STHEFANY GABRIELE FRANCISCO SANTOS	20166317025
<b>32-</b> THALES NATAN DOS SANTOS LIMA	12562455233



**11 TOTAL ANUAL DE INVESTIMENTO NO PROJETO ATRAVÉS DO REPASSE:**

<b>97.0000 ,00</b>
--------------------

**12 AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PROJETO COM FAMÍLIAS:**

**(Em anexo a partir da página 42 as listas e fotos)**

❖ **12/03/2019 REUNIÃO DE PAIS**

Os pais e responsáveis foram convidados a participar de uma reunião (bate papo), onde puderam conhecer sobre o projeto e o desenvolvimento das atividades. Durante a reunião foi transmitido um vídeo “PAIS MAUS” afim de realizar uma reflexão sobre a postura atual do relacionamento pais e filhos. Os mesmos ficaram à vontade pois a reunião não contou com a presença dos adolescentes, puderam compartilhar um pouco das dificuldades com seus filhos, de como o projeto pode contribuir para a evolução e as mudanças no âmbito familiar.

❖ **12/09/2019- REUNIÃO DE PAIS**

Em setembro foi realizada a terceira roda de conversa com os pais e responsáveis do projeto Crescer. Para participar da reunião, foi convidado o Projeto Falar É Bom, abordando o tema suicídio. A reunião foi muito satisfatória e produtiva. Os pais e responsáveis puderam compartilhar entre eles sobre a problemática, trocar experiências entre si e tirar dúvidas.

❖ **08/03/2019 EVENTO EM COMEMORAÇÃO AO DIA INTERNACIONAL DA MULHER**

O centro social irmã Madalena mais um ano contou com a campanha bons passos, promovida pela empresaria Melissa Barth que arrecada doações de sapatos ao longo do ano. Os sapatos arrecadados são doados as mulheres que fazem parte do quadro familiar das crianças e adolescentes beneficiárias CESIM. Esse ano a campanha teve um diferencial arrecadando não só sapatos femininos mais também masculino e infantil, que somaram no total 700 pares.



**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,  
Itapetininga / SP - CEP: 18214-735 - Fone (15) 32732094  
E-mail: [cesimitapetininga@yahoo.com.br](mailto:cesimitapetininga@yahoo.com.br)



#### ❖ 19/06/2019- REUNIÃO DE PAIS

Os pais e responsáveis foram convidados a participar de uma reunião (bate papo), onde puderam saber sobre o desenvolvimento e a aquisição de conhecimentos dos filhos. Para a reunião foi convidado o Coaching Potencializador Gabriel Anzzelot que abordou o tema “Relacionamento”, oportunizando aos presentes um maior entendimento de como se relacionar com os filhos, familiares e sociedade.

#### ❖ 14/06/2019- FESTA JUNINA

O CESIM todos os anos promove o evento de festa junina onde as famílias dos nossos beneficiários têm a oportunidade de interação e fortalecimento de vínculo com a entidade. Os adolescentes do projeto CRESCER apresentaram junto com a monitora de dança do CESIM Bianca, uma dança com vários ritmos, agradando todos os presentes. Neste evento estiveram presente aproximadamente mais de sessenta familiares dos nossos adolescentes.

#### ❖ 17/08/2019- EVENTO CULTURAL CESIM/ABADÁ

Esse ano aconteceu na entidade o evento cultural CESIM/ABADÁ, com várias parcerias, Secretaria da Cultura, Vigilância Epidemiológica com distribuição de preservativos e conscientização de doenças sexualmente transmissíveis, PAT com divulgação e cadastros de vagas, CADA GOTA VALE, conscientização da importância da preservação da natureza e reciclagem, ETEC, aferição de pressão arterial, e divulgação de cursos, faculdade FKB, divulgação de cursos, projeto Sexta é Nós, distribuição de pipoca e algodão doce para todos os presentes. O evento contou com aproximadamente com mais de 40 familiares dos adolescentes e moradores do bairro com o objetivo de divulgar os projetos e o trabalho realizado no CESIM, bem como fortalecer vínculo com os familiares dos nossos beneficiários e conscientização através do trabalho dos nossos parceiros.

#### ❖ 14/11/2019- REUNIÃO DE PAIS

Com a última reunião do ano, os pais e responsáveis tiveram a oportunidade de responder uma pesquisa elaborada pela equipe sobre as mudanças na vida de seus filhos após começarem a participar do projeto.



#### ❖ **29/11/2019- FESTA DE FINAL DE ANO**

Neste ano, a festa teve como tema a “Volta ao Mundo”, onde os adolescentes realizaram uma dança representando os Estados Unidos, sendo prestigiados pelos familiares e toda comunidade participante.

#### ❖ **12/12/2019- FINALIZAÇÃO DO 4º MÓDULO**

No encerramento de módulo, foi convidado os pais, responsáveis e familiares para virem até o espaço da entidade, onde os adolescentes apresentaram slides sobre autocuidado, deram depoimentos sobre o que foi projeto Crescer em suas vidas, e expuseram cartazes. Após o encerramento foi servido aos beneficiários e seus convidados um lanche com direito a sobremesa.

### **13- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS ADOLESCENTES PARA QUISICÃO DE CONHECIMENTOS**

#### **MÓDULO I II III E IV – TEMAS “CIDADANIA”, “LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO” “COMPETÊNCIA PARA O MUNDO DO TRABALHO” “SAÚDE E AUTOCUIDADO”**

#### ❖ **14/02/2019 PALESTRA GRAVIDEZ NA ADOLESCENCIA E PATERNIDADE**

Através do convite e parceria com o Movimento Jovens do CRAS Marina Caron, os adolescentes do projeto CRESCER puderam participar da palestra ministrada por um profissional de psicologia que abordou o tema para conscientizar e proporcionar maior conhecimento sobre a prevenção, as dificuldades de uma gravidez precoce e não desejada, onde a responsabilidade da paternidade vai além do parto.

#### ❖ **19/02/2019 PALESTRA SOBRE ADOLESCENCIA COM DRº TIAGO**

A palestra abordou as transformações do corpo na adolescência, o processo enfrentado na puberdade, tendo em vista que o público alvo vivencia tais transformações no período em que se encontram. O palestrando esclareceu dúvidas genéticas, ambientais e clínicas.

#### ❖ **26/02/2019 PALESTRA SEXUALIDADE E DST**

Mais uma vez com o convite e parceria com o Movimento Jovem do CRAS Marina Caron, os adolescentes do projeto CRESCER puderam participar da palestra ministrada por uma ginecologista que compartilhou informações sobre vários tipos de DSTs, as formas de contágio, os riscos e as complicações.

Tendo em vista que nos dias de hoje as campanhas de alerta a doenças sexualmente transmissíveis entre jovens e adolescentes são frequentes, porém ainda se percebe um aumento na propagação das mesmas, sobretudo entre os indivíduos em situação de vulnerabilidade social.



❖ **05/03/2019 SEMANA DE GINCANA DE CARNAVAL**

Na semana de carnaval foi preparado para os adolescentes do projeto Crescer, gincanas com várias atividades envolvendo todas as oficinas proporcionando aos adolescentes momentos de descontração e lazer.

❖ **21/03/2019 PALESTRA SOBRE AUTOCUIDADO COM LUTADOR IAN E JOGADOR PROFISSIONAL DE VOLEI GABRIEL**

A palestra abordou o autocuidado através do esporte, as práticas do muay thay e do vôlei, o como contribuiu no progresso pessoal dos palestrantes. Os mesmos alertaram que através das práticas esportiva é possível obter uma maior qualidade de vida, no aspecto da saúde e até na autoestima do praticante. Um deles abordou sobre o estereótipo criado pela mídia de um corpo perfeito, o qual não deve ser o foco de se praticar um esporte.

❖ **21/03/2019 VISITA A CAMARA MUNICIPAL DE ITAPETININGA**

Os adolescentes do projeto CRESCER tiveram a oportunidade de conhecer a câmara municipal de Itapetininga, onde foram recebidos por um vereador que apresentou o espaço proporcionando a todos o conhecimento de como funciona o legislativo, como os vereadores atuam e colaboram na melhoria do município, representando a população; e o relacionamento do executivo com o legislativo.

Durante a visita os adolescentes puderam fazer perguntas e tirar todas as dúvidas, como poderiam ajudar a melhor o bairro e o município que vivem.

❖ **24/03/2019 CAMINHADA DIVULGAÇÃO DO PROJETO PELO BAIRRO**

Os adolescentes que participam do projeto ficaram responsável e fizeram uma divulgação pelo bairro apoiados pelo Abadá Capoeira e o Maracatu, com panfletos e convidando a população que ainda não conheciam o CESIM a participar dos projetos desenvolvidos. Através da divulgação houve um aumento na procura pelo projeto CRESCER e por outras atividades.

❖ **26/03/2019 PALESTRA SOBRE SAUDE BUCAL DRº ANA PAULA**

A palestra abordou os cuidados sobre saúde e higiene bucal, a importância da visita regularmente a um dentista e do cuidado pessoal diário. Os adolescentes puderam esclarecer todas as suas dúvidas.

❖ **21/05/2019- PALESTRA MEDIDAS SOCIEDUCATIVAS**

Dando continuidade ao módulo “Linguagem e Comunicação “ em parceria com o Movimento Jovens do CRAS Marina Caron, os adolescentes do projeto CRESCER puderam participar de uma palestra ministrada pelo CREAS e Conselho Tutelar da cidade de Itapetininga abordando sobre medidas socioeducativas.



**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,  
Itapetininga / SP - CEP: 18214-735 - Fone (15) 32732094  
E-mail: [cesimitapetininga@yahoo.com.br](mailto:cesimitapetininga@yahoo.com.br)



❖ **22/05/2019- VISITA MUSEU AFRO E MUSEU DE ARTE COMPEPORANIA (MAC) SÃO PAULO**

Os adolescentes do projeto CRESCER tiveram a oportunidade de conhecer o Museu Afro proporcionando a eles um maior conhecimento sobre a cultura afro, abordando a história da escravidão, os costumes, comidas, religião, os artistas negros, os objetos de trabalho, danças e Músicas culturais. Além disso, foram ao MAC, onde prestigiaram diversas obras contemporânea, analisando as mensagens transmitidas através dessas.

❖ **28/05/2019- PALESTRA SOBRE LIBRAS**

Foi convidada para um bate papo com os adolescentes do projeto CRESCER, a pedagoga Greice, com formação em libras que oportunizou a todos conhecer a linguagem de sinais, abordando a diferença de surdez e deficiência auditiva, enfatizando a importância da comunicação através das libras.

❖ **30/05/2019- PALESTRA CRAS SOBRE TERRITÓRIO**

A palestra foi uma parceria com o CRAS afim de conscientizar os adolescentes do crescimento territorial e as mudanças no bairro.

❖ **18/06/20019- EXPOSIÇÃO DA SECRETARIA DA CULTURA “AFRICA É NÓIS”**

O CESIM recebeu uma exposição da Secretaria de Cultura de Itapetininga “África é Nós”, onde os beneficiários puderam prestigiar os quadros de afrodescendentes.

❖ **25/06/2019- VISITA E EXPOSIÇÃO NO SESI DE ITAPETININGA**

Ainda no módulo de Linguagem e Comunicação, os adolescentes do projeto CRESCER visitaram o teatro SESI, onde prestigiaram a exposição de “Verger e Carybé”, entre duas margens do atlântico com fotos do Brasil e da África, e também a estrutura técnica de um teatro.

❖ **27/06/2019- ENCERRAMENTO DE MÓDULO “LINGUEGEM E COMUNICAÇÃO”**

No encerramento de módulo os adolescentes de 13 a 14 confeccionaram um vídeo de curta metragem com atuação dos mesmos, uma vez que este é um tipo de comunicação, transmitindo para os pais e responsáveis. Já os adolescentes de 15 a 17 anos, apresentarem uma dança com a música da Iza, artista esta que foi trabalhada durante o módulo.

❖ **De 15 a 25 de Julho- PROJETO FÉRIAS**

No mês de julho deu-se início ao terceiro módulo “ Competência para o Mundo do Trabalho, porem com o projeto de férias os adolescentes puderam participar de várias atividades divertidas e descontraídas.

❖ **21 E 27 de Agosto- ATIVIDADE SOBRE A PROFISSÃO DE PIZZAIOLO**

No módulo de competências para o mundo do trabalho, os beneficiários do projeto conheceram as profissões existentes em uma pizzaria, seu funcionamento e os desafios de ter um negócio próprio. Para finalizar tiveram a oportunidade de confeccionar as próprias pizzas.





**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,  
Itapetininga / SP - CEP: 18214-735 - Fone (15) 32732094  
E-mail: [cesimitapetininga@yahoo.com.br](mailto:cesimitapetininga@yahoo.com.br)



❖ **20/08/2019- VISITA A V MOSTRA DE ROBÓTICA IFSP**

O grupo de 13 a 14 anos puderam ter a experiência de conhecer o Instituto Federal, apreciando a mostra de robótica através de uma competição entre os alunos do instituto, bem como conheceram a estrutura e o espaço do curso técnico de mecânica.

❖ **22/08/2019- VISITA A FEIRA DAS PROFISSÕES USP SÃO PAULO**

Os beneficiários do projeto CRESCER de 15 a 17 anos tiveram a oportunidade de conhecer uma das maiores feiras de profissões do estado, oportunizando aos mesmos observar os diversos cursos universitários oferecidos, além de outras atrações.

❖ **26/08/2019- VISITA DOS BENEFICIÁRIOS DA APAE ITAPETININGA**

Em parceria com o Movimento Jovem, os adolescentes do projeto participaram de uma atividade diversificada com a APAE de Itapetininga que esteve presente falando sobre inclusão e deficiência, onde os alunos da APAE puderam apresentar uma dança e bate papo com todos os presentes.

**OBS:** Na planilha acima podemos verificar o total das oficinas desenvolvidas por mês.

**13.1 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS ADOLESCENTES PARA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS**

**MÓDULO I II III E IV – TEMAS “CIDADANIA”, “LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO”  
“COMPETÊNCIA PARA O MUNDO DO TRABALHO” “SAÚDE E AUTOCUIDADO”**

❖ **05/09/2019- PALESTRA CIEE**

Os adolescentes participantes do projeto Crescer, tiveram a oportunidade de aprender sobre o mercado de trabalho; as profissões, como se comportar em uma entrevista de emprego, trabalhar em equipe, elaborar currículo, e puderam preencher ficha cadastral do CIEE para vagas no programa Jovem Aprendiz.

❖ **28 E 29 DE AGOSTO - VISITA A FACULDADE ANAHANGUERA POLO ITAPETININGA**

Com a visita na Anhanguera os adolescentes puderam conhecer a faculdade, a importância de se ter um curso superior, todos os cursos oferecidos, estrutura local, bolsas e como ingressar em um curso.

❖ **05/09/2019- PALESTRA CIEE**

Os adolescentes participantes do projeto Crescer, tiveram a oportunidade de aprender sobre o mercado de trabalho; as profissões, como se comportar em uma entrevista de emprego, trabalhar em equipe, elaborar currículo, e puderam preencher ficha cadastral do CIEE para vagas no programa Jovem Aprendiz.



❖ **18 E 19/09/2019- PALESTRA PRIMEIRO SOCORROS SESI**

Os beneficiários dos dois grupos tiveram a oportunidade de participar de uma roda de conversa com os salva-vidas do Sesi, conhecendo a profissão dos mesmos e aprendendo algumas práticas de primeiros socorros.

❖ **19/09/2019- EXPOSIÇÃO SESI COMPREENSÃO DO AR**

A exposição Compreensão do Ar é um conjunto de obras do artista plástico caçapavense Egídio Rocci. Os beneficiários puderam passar por uma experiência imersiva na poética do artista através dos objetos expostos, vídeos-slides de fotos e um breve documentário sobre o artista. O artista apresentou ao público um papel de interprete no diálogo entre a madeira e o metal, entre os móveis com cara de casa de vó e móveis de escritório, entre design e a arte.

❖ **20/09/2019- SEMINÁRIO CMDCA PARA ADOLESCENTES**

Participaram do seminário quatro adolescentes do projeto CRESCER, Abyner Fernando Feliciano dos Santos, Ana Beatriz de Almeida Silva, Giovana Gaidagi Machado Dantas e João Vitor Soares de Oliveira. Os beneficiários puderam ter a oportunidade de vivenciar um bate papo e diversas atividades desenvolvidas por profissionais, tendo como tema; o suicídio. Também puderam entender o como ajudar um amigo que se encontra em situação de depressão.

❖ **25/09/2019 PEÇA TEATRAL O DESEJO DE JÚPTER**

Os adolescentes de 13 a 14 anos do projeto CRESCER em parceria com o Movimento Jovem, participaram de uma peça teatral encenada pelos jovens do Projeto Parada Jovem no auditório da Prefeitura Municipal de Itapetininga.

**- Segue os nomes dos adolescentes que participaram do evento**

01	ANA JULIA LIMA DA SILVA
02	DENIS BUENO DA SILVA JUNIOR
03	DERICK WILLIAN XERXES
04	DIOGO HENRIQUE MEIRA DOS SANTOS
05	EMELLYN EDUARDA DOS SANTOS
06	EMILLY APARECIDA MACHADO SILVA
07	EVERTON HENRIQUE BRAZ DOS SANTOS
08	GABRIEL OLIVEIRA DE SOUZA
09	GIOVANA GAIDAGI MACHADO DANTAS
10	JORGE MANOEL DOS SANTOS BRISOLA
11	KAUÃ FELIPE DE OLIVEIRA GUEDES
12	MAYARA DE OLIVEIRA CRESCENCIO
13	MARIA EDUARDA RIQUENA
14	MIRIAN KAUAANY DE OLIVEIRA DOS SANTOS
15	NATALIA DE LIMA ALMEIDA MORAIS
16	TAINARA CRISTINA XAVIER CAMARGO



❖ **26/09/2010- ENCERRAMENTO DO MÓDULO “COMPETÊNCIA PARA O MUNDO DO TRABALHO”**

O encerramento do módulo “Mundo do Trabalho”, se deu através de uma atividade externa, na FKB, onde os beneficiários conheceram a estrutura da faculdade, sua história e os cursos oferecidos.

❖ **30/09/2019- 3ª FEIRA DE CONHECIMENTO COM O TEMA MEIO AMBIENTE**

Os adolescentes de 13 a 14 anos e 11 meses participaram da 3ª feira de conhecimento da escola Loide Lara. Puderam obter maior conhecimento sobre a importância da preservação do meio ambiente e os tipos de animais que estão em extinção através da apresentação das crianças.

**- Segue abaixo os adolescentes que participaram do evento.**

01	ANA JULIA LIMA DA SILVA
02	DENIS BUENO DA SILVA JUNIOR
03	DERICK WILLIAN XERXES
04	DIOGO HENRIQUE MEIRA DOS SANTOS
05	EMELLYN EDUARDA DOS SANTOS
06	EMILLY APARECIDA MACHADO SILVA
07	EVERTON HENRIQUE BRAZ DOS SANTOS
08	GABRIEL OLIVEIRA DE SOUZA
09	GIOVANA GAIDAGI MACHADO DANTAS
10	KAUÃ FELIPE DE OLIVEIRA GUEDES
11	LARISSA RAFAELY DE SOUZA
12	MARIA EDUARDA RIQUENA
13	NATALIA DE LIMA ALMEIDA MORAIS
14	TAINARA CRISTINA XAVIER CAMARGO

❖ **09/10/2019- CINEMA**

Em comemoração ao mês das crianças, a entidade presenteou os beneficiários com a ida ao cinema do shopping, onde também puderam saborear um delicioso lanche no Burg King, e sorvete de sobremesa, proporcionando a todos um momento de diversão, lazer e cultura.

❖ **12/12/2019- ENCERRAMENTO DE MÓDULO “SAÚDE E AUTOCUIDADO”**

Com o ultimo encerramento de módulo, foi convidado os pais, responsáveis e familiares para virem até o espaço da entidade. Os adolescentes apresentaram slides sobre autocuidado, deram depoimentos sobre o que foi projeto Crescer em suas vidas, e expuseram os cartazes confeccionados na oficina.

❖ **18/12/2019- VIAGEM DE ENCERRAMENTO “PARQUE CARLOS BOTELHO”**

Para encerrar o projeto 2019, alguns dos adolescentes visitaram o parque Carlos Botelho, onde participaram de uma palestra sobre o parque e os animais habitantes, seguindo para uma trilha e finalizando com um lanche.



**14-RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O ANO COM ANÁLISE DESENVOLVIDA DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS PELOS ADOLESCENTES ATRAVÉS DA OFICINA SOCIOEDUCATIVA**

**GRUPO CRESCER 13 A 14 ANOS**

**MÓDULO I II III E IV – TEMAS “CIDADANIA”, “LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO”  
“COMPETÊNCIA PARA O MUNDO DO TRABALHO” “SAÚDE E AUTOCUIDADO”**

**I MÓDULO- TEMA “CIDADANIA”,**

O Projeto Crescer deu-se início em janeiro com divulgação e busca nas escolas e no bairro através de panfletagem e abordagem com as famílias. No desenvolvimento das atividades com os adolescentes foi iniciado uma roda de conversa dinâmica no espaço externo da entidade, com apresentações individuais e definição das regras de convivência. Como meio de autoconhecimento e conhecimento uns dos outros, foi desenvolvida uma atividade com revistas, onde os beneficiários recortaram e colaram aquilo que se assemelhava a eles. Ainda como forma de ambientá-los, foi aplicada a dinâmica “Proteja o seu sonho”, na qual os adolescentes escreveram um sonho em um pedaço de papel, o colocaram dentro da bexiga e deveriam protegê-lo; ao final todos acabam estourando uns dos outros, o que levou a reflexão de que ninguém deve destruir os sonhos do próximo, e sim conquistar o próprio, sempre incentivando o colega que compartilha seu desejo.

Para dar início ao módulo de Cidadania, foi ilustrado, através do filme “Escritores da Liberdade”, uma realidade não tão distante as dos beneficiários, onde uma professora que acreditou na capacidade dos adolescentes, ajudou a modificar a vida dos mesmos, plantando sonhos e desejos, os tirando do senso comum, do crime e da vulnerabilidade social. Diante disso, foi realizada diversas rodas de Conversas sobre os diversos tipos de preconceito; principalmente o do bairro em que o Projeto está inserido; sobre direitos e deveres, grêmios estudantis, entre outras questões relacionadas a cidadania.

No mês de março, como comemoração do Carnaval, foi desenvolvida uma gincana envolvendo todas as oficinas, onde os adolescentes foram divididos por equipe. Na oficina socioeducativa, as equipes desenvolveram paródia musical; em que escolheram uma música da atualidade e transformaram a letra com o tema de carnaval; também disputaram jogo de mímica utilizando a linguagem corporal; e para finalizar a gincana nessa oficina, confeccionaram cartazes de máscaras carnavalescas.

Durante o módulo, também foi trabalhado atividades lúdicas com dinâmicas e brincadeiras, auxiliando na compreensão dos conceitos de cidadania, direitos e deveres, facilitando assim a compreensão do assunto em questão.



Para o aprimoramento de Cidadania, os beneficiários foram a uma visita a Câmara Municipal, onde um vereador apresentou todos os espaços do local e explicou como é o funcionamento, abordando questões sobre os três poderes, sessão plenária, política, direito e deveres de um cidadão.

Como forma de encerramento de módulo, foi proposto que os beneficiários confeccionassem alguma apresentação, que seria realizada externamente. Esse grupo criou um esquete teatral retratando o preconceito com o bairro do Taboãozinho. Na cena, três jovens são abordados por um policial, dois deles são liberados, pois residem em bairro nobre da cidade, já o residente do Taboãozinho é detido e humilhado pelo mesmo; ao chegarem na delegacia, o novo delegado é ex morador do bairro, e indaga o Policial dizendo que esse preconceito não deve existir, já que o bairro tem muita coisa boa, muitos projetos, onde tem muitas pessoas lutando para mudar a realidade e a visão de que no local só residem pessoas de má índole.

Essa cena descrita acima, foi apresentada na Praça Peixoto Gomide, como intervenção na Feira do Sol; modo esse de incentivar a cidadania entre os beneficiários, levando para fora da entidade aquilo que está sendo internamente desenvolvido.

Para concluirmos o módulo, foi transmitido o filme “A corrente do bem”, levando os a refletir que apesar de todo o contexto em que vivem, é possível modificar a realidade, deixar uma semente do bem para a sociedade, nunca desistindo de ajudar as pessoas e de ver o mundo melhor.

## **II E III MÓDULO- “LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO” E COMPETÊNCIA PARA O MUNDO DO TRABALHO”**

O módulo de Linguagem e Comunicação deu-se início no mês de abril, com o jogo “soletrando”, onde os beneficiários puderam observar a língua local, o modo correto da Língua Portuguesa. Para melhor introduzir, foi realizada uma apresentação do módulo, mencionando os tipos de linguagem existente, como; verbal, não verbal, corporal e mediana.

A fim de dinamizar os conhecimentos, foi trabalhado a comunicação através da música, reproduzindo músicas antigas, como as do grupo Legião Urbana e músicas atuais, como as da Iza; artista bem conhecida no meio dos adolescentes.

Para aprimorar o entendimento, foi transmitido o filme: “Sociedade dos poetas mortos”, que retrata a imposição da sociedade, dos pais perante os jovens da década de 50, e um professor que estimula o pensamento crítico e autônomo dos mesmos, fazendo-os enxergarem a vida de um outro ângulo, plantando sonhos e motivando-os a aproveitarem o dia.

O filme todo apresenta tipos de linguagens; a poesia, a expressão corporal; além de promover o autoconhecimento e uma melhor perspectiva de vida. Posteriormente, foi elaborada uma roda de



conversa sobre autoconfiança e uma pequena dinâmica que retrata o poder da mente, o quanto está nas mãos de cada um o querer ir além.

Diante do dia nacional ao Combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, foi realizada uma conversa sobre o tema, expondo um pouco da realidade vivenciada no território em que o Projeto está inserido.

Com intuito de proporcionar uma maior vivência cultural e linguística, os beneficiários foram a dois museus na cidade de São Paulo, MAC (Museu de Arte Contemporânea da USP); onde foi permitido a visualização de várias obras de artes, sempre observando a mensagem transmitida através daquele meio de linguagem; e o Museu Afro Brasil; uma vez que foi comemorado a abolição da escravidão no mês em questão.

Durante o módulo, também foi trabalhado atividades lúdicas com dinâmicas e brincadeiras, auxiliando na compreensão dos conceitos de Linguagem e Comunicação, facilitando assim a compreensão do assunto em questão

Para iniciar um diálogo de comunicação dentro de relacionamentos, foi explorado a crônica “Comunicação” de Luís Fernando Verissimo, formando assim uma análise das relações vivenciadas pelos beneficiários, sendo sociais, familiares e emocionais. Também para o entendimento mais amplo sobre as diferentes linguagens, foi possibilitado uma palestra com uma interprete de libras (linguagem brasileira de sinais), a qual compartilhou um pouco dessa realidade através de um meio dinâmico e lúdico.

Com a finalidade dos adolescentes conhecerem um espaço de comunicação, foi efetuada uma visita ao Teatro do Sesi, onde os mesmos tiveram a oportunidade de conhecer o espaço interno, como auxilio do técnico de som e iluminação, que pôde apresentar o local, a parte técnica do como funciona um teatro; também puderam apreciar uma exposição “Verger e Carybé”, entre duas margens do atlântico com fotos do Brasil e da África.

Como forma de encerramento de módulo, foi proposto ao grupo a confecção de um vídeo que retratasse o aprendizado adquirido no módulo, visto que este também é um modo de comunicação. Na cena gravada, os beneficiários se colocaram jogando vôlei, e então um deles pronuncia uma palavra de forma inadequada, os outros, portanto o corrigem, explicando algumas coisas que envolvem a linguagem e comunicação, finalizando atestando que tais conhecimentos foram adquiridos no Projeto Crescer. Esse curta foi demonstrado aos pais, funcionários, convidados e beneficiários do outro grupo, no evento de encerramento de módulo.

No mês de agosto deu-se início ao terceiro módulo; Mundo do trabalho; com uma roda de conversa com a reflexão: “ Que profissão eu quero? ” Esse momento introdutivo ocorreu para nortear os adolescentes nesse meio, na questão do estudo, do trabalho e da visão de futuro que os mesmos possuem.



Posteriormente foi dialogado sobre as variedades de cursos existentes, como graduação e técnico, expondo também os programas para estudantes e diferentes modelos de universidades e escolas técnicas, fazendo menção as locais e da região.

De um modo mais dinâmico, e para adquirir conhecimentos sobre finanças, os beneficiários jogaram “Banco Imobiliário”, momento este de muito aprendizado e descontração. Também para melhor ilustrar, foi trabalhado as profissões existentes em uma pizzaria, finalizando assim com uma confecção de pizzas doces e salgadas, montadas pelos próprios adolescentes.

A fim de proporcionar uma melhor experiência prática, os usuários participaram de uma visita ao IFSP (Instituto Federal de São Paulo), em uma mostra de robótica, bem como conheceram a estrutura e o espaço do curso técnico de mecânica; e outra visita à faculdade Anhanguera (Polo Itapetininga), onde a coordenadora e alguns funcionários descreveram os cursos existentes no polo, apresentando o prédio, o sistema e os laboratórios oferecidos.

### **III E IV MÓDULO- “COMPETÊNCIA PARA O MUNDO DO TRABALHO E SAÚDE E AUTOCAUIDADO”**

No terceiro quadrimestre; já no mês de setembro; dando continuidade ao módulo “Mundo do Trabalho”, foi realizada uma dinâmica utilizando pirulito, onde um usuário ficou de frente para o outro, recebendo a ordem de abrir o pirulito utilizando somente uma das mãos, o objetivo foi refletir sobre a importância de pedir ajuda, de um colaborar com o outro, para assim tornar a tarefa mais prática. No mesmo segmento foi realizada uma outra dinâmica trabalhando a empatia, onde foi solicitado que escrevessem em um pedaço de papel, um desafio para o adolescente ao lado executar, depois de entregue os desafios, foi orientado que os mesmos deveriam executar os próprios desafios que escreveram, o que causou uma observação; da importância de se colocar no lugar do outro, em todos os momentos da vida, seja na escola, nas oficinas, em casa, e no ambiente de trabalho.

Para ampliar o conhecimento, os beneficiários tiveram a oportunidade de participar de uma roda de conversa com os salva-vidas do Sesi, conhecendo a profissão dos mesmos e aprendendo algumas práticas de primeiros socorros.

Com foco no mês de combate ao suicídio, “Setembro Amarelo”, a orientadora realizou uma dinâmica sobre o assunto, onde os adolescentes colocavam um “problema” pessoal dentro de uma bexiga e escolhiam; ou estourar ou continuar segurando para encontrar uma solução. Diante dessa atividade, foi possível realizar uma roda de conversa acerca das situações enfrentadas, do medo, da depressão, e do comportamento suicida. Na roda, alguns beneficiários confidenciaram os conflitos já vividos ou até os que estão vivendo, tornando assim o momento mais produtivo e satisfatório.



Em parceria com o Movimento Jovem, os usuários puderam prestigiar a peça teatral “O desejo de Júpiter”, realizada por adolescentes do projeto “Parada Jovem”. Na mesma oportunidade, estavam presentes os representantes do projeto “Falar é bom”, o qual orientaram os jovens sobre a importância de cuidar da saúde mental, de falar sobre as problemáticas e do como buscar ajuda.

Para prestigiar os colegas do mesmo território, foi realizada uma visita a 3º Feira do Conhecimento, da Emef Loide Lara. Os adolescentes se encantaram com a ornamentação e a apresentação das crianças.

O encerramento do módulo “Mundo do Trabalho”, se deu através de uma atividade externa, na FKB, onde os beneficiários conheceram a estrutura da faculdade, sua história e os cursos oferecidos, onde puderam trocar vivências compreendidas durante esses meses com os internos da faculdade, contando um pouco do projeto e de todo conhecimento adquirido em tal módulo, deixando claro os interesses em futuramente também serem universitários.

No mês de outubro deu-se início ao módulo “Saúde e Autocuidado”, com o filme; Confissões de Adolescente; o qual retrata o momento vivenciado pelos beneficiários, expondo as dúvidas, conflitos, medos e o como é passar por essa fase. Após apresentação do mesmo, foi realizada uma roda de conversa para a discussão do assunto, esclarecendo dúvidas sobre sexualidade.

Em comemoração ao mês das crianças, a entidade presenteou os beneficiários com a ida ao cinema do shopping, proporcionando um momento de diversão, lazer e cultura.

A fim de aprimorar os conhecimentos, foi realizado um momento com a assistente social da entidade, onde a mesma transmitiu alguns vídeos de prevenção e esclareceu um pouco sobre DST's.

Para observar o conhecimento adquirido sobre o tema, a orientadora colocou uma pergunta em cada bexiga, pedindo para que cada adolescente escolhesse, estourasse, pronunciasse a pergunta e respondesse, de acordo com aquilo que havia sido visto durante as oficinas. Em cada resposta, era acrescentado demais dúvidas e explicações.

Posteriormente, utilizando o laboratório de informática, os beneficiários pesquisaram sobre as DST's , criando um documento do word, com a causa, sintomas, e tratamento.

Tendo em vista a importância de também dialogar sobre a saúde do psicológico, e como essa fase vivenciada envolve descobertas e relacionamentos que muitas vezes ocasionam situações depressivas, foi realizada uma roda de conversa sobre a cartilha “#Namorolegal”; criada pelo Ministério Público do Estado de São Paulo. Com base nesse material, foi possível discutir sobre relacionamento abusivo, o como identificar e buscar ajuda para sair de tal situação. Nesse momento, algumas beneficiárias confiaram ao grupo, algumas vivências em relação ao assunto.

A fim de dinamizar o assunto adolescência, os beneficiários foram divididos em dois grupos, cada grupo recebeu uma história incompleta, a qual os mesmos deveriam dar continuidade. As duas





**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,  
Itapetininga / SP - CEP: 18214-735 - Fone (15) 32732094  
E-mail: [cesimitapetininga@yahoo.com.br](mailto:cesimitapetininga@yahoo.com.br)



remetiam a situações vivenciadas pela maioria dos jovens, o qual envolvia desobediência aos pais, romance, drogas e bebidas. Esse grupo deu um segmento bem interessante, mostrando que sabem ser obedientes, se preocupam em relação a prevenção e o não uso de drogas e entorpecentes.

Para abordar mais a fundo o assunto "Drogas", o grupo foi dividido em subgrupos com a tarefa de confeccionarem cartazes com o tema; "Motivos que levam alguém a usar drogas"; após o término foi discutido esses motivos, enfatizando sobre a realidade vivenciada diariamente no território inserido, e como escapar de tal situação.

Com o intuito de enfatizar sobre o determinado assunto, foi transmitido o filme "Querido menino", o qual retrata a história do pai de um jovem americano; dependente de metanfetamina; sua luta para ajudar o filho a sair do vício, relatando todo o processo da família e do dependente. Após o filme, foi dialogado sobre a abordagem, abrindo espaço para os adolescentes explicarem o que sentiram ao verem essa história real, se colocando no lugar do jovem e do pai, refletindo sobre a importância de cuidar do emocional, de procurar ajuda para não entrar nesse mundo e também o de ajudar aqueles que se encontram nessa circunstância.

Durante todo o módulo foram realizadas rodas de conversas sobre sexualidade, saúde física e mental, higiene, puberdade, drogas e etc. As rodas auxiliam todo o trabalho, fortalecendo os vínculos e criando um espaço mais compreensivo e acolhedor.

É importante ressaltar que a orientadora social e a assistente social, constantemente realizou trabalhos de resgate dos beneficiários faltosos, assim como o trabalho de observação acerca de mudanças de comportamento, que alguns compartilharam na "Caixa do segredo", método criado para que os adolescentes pudessem expor suas dificuldades e conflitos, sem se sentirem constrangidos. Após a observação, foi então direcionado atendimentos com a orientadora e assistente social quando necessário.

Para concluir e encerrar o módulo, foi convidado os pais, responsáveis e familiares para virem até o espaço da entidade. Os adolescentes apresentaram slides sobre autocuidado, deram depoimentos sobre o que foi projeto Crescer em suas vidas, e expuseram os cartazes confeccionados na oficina. Também nessa ocasião, alguns beneficiários foram contemplados com certificados; de superação, revelação e destaque; método esse de incentiva-los e reconhecer a importância dos mesmos nesse trabalho. Foi um momento de muita comoção e gratidão de todos os envolvidos nesse projeto, encerrando assim o trabalho não só do módulo, mas do ano.

## **GRUPO 15 A 17 ANOS**

### **1º MÓDULO "CIDADANIA"**

O Projeto Crescer deu-se início em janeiro com divulgação e busca nas escolas e no bairro através de panfletagem e abordagem com as famílias. O desenvolvimento das atividades com os



adolescentes foi iniciado com uma roda de conversa dinâmica, com apresentações individuais rápidas e definição das regras de convivência. Como meio de autoconhecimento e conhecimento uns dos outros, foi desenvolvida uma atividade em duplas, onde os beneficiários se entrevistaram e depois se apresentaram como se fossem o colega entrevistado, incentivando dessa forma um momento de descontração, estreitando os laços do grupo.

Para dar início ao módulo de Cidadania, foi ilustrado, através do filme “Escritores da Liberdade”, uma realidade não tão distante as dos beneficiários, onde uma professora que acreditou na capacidade dos adolescentes, ajudou a modificar a vida dos mesmos, plantando sonhos e desejos, os tirando do senso comum, do crime e da vulnerabilidade social. Diante disso, foi realizada diversas rodas de Conversas sobre os diversos tipos de preconceito; principalmente o do bairro em que o Projeto está inserido; sobre direitos e deveres, grêmios estudantis, entre outras questões relacionadas a cidadania, onde os beneficiários acabaram colocando um pouco do que vivem nas escolas, nas ruas e até nas famílias.

Durante o módulo, também foi trabalhado atividades lúdicas como dinâmicas e brincadeiras, auxiliando na compreensão dos conceitos de cidadania, direitos e deveres, facilitando assim a compreensão do assunto em questão.

Para o aprimoramento de Cidadania, os beneficiários foram a uma visita a Câmara Municipal, onde um vereador apresentou todos os espaços do local e explicou como é o funcionamento, abordando questões sobre os três poderes, sessão plenária, política, direito e deveres de um cidadão.

Como forma de encerramento de módulo, foi proposto que os beneficiários confeccionassem alguma apresentação, que seria realizada externamente. Esse grupo desenvolveu uma dança entre eles, sempre empenhados nos ensaios, preocupados em apresentarem o melhor para as pessoas que não conhecem a realidade do bairro e do Projeto Crescer.

Essa dança foi apresentada na Praça Peixoto Gomide, como intervenção na Feira do Sol; junto a outra dança em parceria com o Projeto “Sexta é nós”, executado no bairro todas as sextas-feiras; modo esse de incentivar a cidadania entre os beneficiários, levando para fora da entidade aquilo que está sendo internamente desenvolvido.

Para concluirmos o módulo, foi transmitido o filme “A corrente do bem”, levando os a refletir que apesar de todo o contexto em que vivem, é possível modificar a realidade, deixar uma semente do bem para a sociedade, nunca desistindo de ajudar as pessoas e de ver o mundo um pouco melhor.



## **II E IIIº MÓDULO; “LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO E COMPETÊNCIA PARA O MUNDO DO TRABALHO”**

O módulo de Linguagem e Comunicação deu-se início no mês de abril, com uma apresentação do módulo, mencionando os tipos de linguagem existente, como; verbal, não verbal, corporal e mediana.

A fim de dinamizar os conhecimentos, foi trabalhado a comunicação através da música, reproduzindo músicas antigas, como as do grupo Legião Urbana e músicas atuais, como as da Iza; artista bem conhecida no meio dos adolescentes. Com essa atividade, foi possível observar as mensagens transmitidas, comparando as épocas em que foram escritas.

Para aprimorar o entendimento, foi transmitido o filme: “Sociedade dos poetas mortos”, que retrata a imposição da sociedade e dos pais perante os jovens da década de 50, e um professor que estimula o pensamento crítico e autônomo dos mesmos, fazendo-os enxergarem a vida de um outro ângulo, plantando sonhos e motivando-os a aproveitarem o dia. O filme todo apresenta tipos de linguagens; a poesia, a expressão corporal; além de promover o autoconhecimento e uma melhor perspectiva de vida. Posteriormente, foi elaborada uma roda de conversa sobre autoconfiança, a liberdade de expressão e uma pequena dinâmica que retrata o poder da mente, o quanto está nas mãos de cada um o querer ir além.

Diante do dia nacional ao Combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, foi realizada uma conversa sobre o tema, expondo um pouco da realidade vivenciada no território em que o Projeto está inserido.

Com intuito de proporcionar uma maior vivência cultural e linguística, os beneficiários foram a dois museus na cidade de São Paulo, MAC (Museu de Arte Contemporânea da USP); onde foi permitido a visualização de várias obras de artes, sempre observando a mensagem transmitida através daquele meio de linguagem; e o Museu Afro Brasil; uma vez que foi comemorado a abolição da escravatura no mês em questão.

Durante o módulo, também foi trabalhado atividades lúdicas com dinâmicas e brincadeiras, auxiliando na compreensão dos conceitos de Linguagem e Comunicação, facilitando assim a compreensão do assunto em questão. Uma das dinâmicas desenvolvidas foi a “Quem conta um conto, aumenta um ponto”, onde a orientadora escolheu cinco adolescentes para ficarem no espaço externo à oficina e outro o qual contou uma pequena história; de um em um eles adentravam onde um contava para o outro aquilo que havia acabado de escutar, ficando claro que a história inicial não se assemelhava a final; lembrando assim a importância do ouvir, da forma correta de comunicar, sem transmitir incorretamente algo que não tem certeza e não pertence a si mesmo, evitando assim a “fofoca”.

Tendo em vista o dia mundial do meio ambiente, no espaço externo da entidade, foi realizada uma reflexão sobre a problemáticas atuais, a postura de cada um perante a realidade ambiental,



amarrando ao módulo trabalhado, refletindo também sobre os meios de comunicação e seus reflexos sociais e ambientais.

Para iniciar um diálogo de comunicação dentro de relacionamentos, foi explorado a crônica “Comunicação” de Luís Fernando Verissimo, formando assim uma análise das relações vivenciadas pelos beneficiários, sendo sociais, familiares e emocionais. Também para o entendimento mais amplo sobre as diferentes linguagens, foi possibilitado uma palestra com uma interprete de libras (linguagem brasileira de sinais), a qual compartilhou um pouco dessa realidade através de um meio dinâmico e lúdico.

Com o intuito de melhor ilustrar o avanço tecnológico, foi transmitido o filme “A rede social”, o qual conta a história da criação do facebook, aplicativo muito utilizado no mundo atual, inclusive pela faixa etária dos usuários.

Apesar do tema em questão ser Linguagem e Comunicação, durante esse módulo, os beneficiários; em parceria com o Movimento Jovem; o qual é realizado no mesmo espaço do Projeto Crescer; participaram de algumas Palestras sobre medidas socioeducativas e abrangência territorial; aprimorando assim os conhecimentos adquiridos. Todas as palestras foram acompanhadas pela orientadora social.

Com a finalidade dos adolescentes conhecerem um espaço de comunicação, foi efetuada uma visita ao Teatro do Sesi, onde os mesmos tiveram a oportunidade de conhecer o espaço interno, como auxílio do técnico de som e iluminação, que pôde apresentar o local, a parte técnica do como funciona um teatro; também puderam apreciar uma exposição com fotos do Brasil e da África.

Como forma de encerramento de módulo, foi proposto ao grupo a confecção de uma dança com uma música da Iza, visto que este também é um modo de comunicação e a artista foi trabalhada durante o módulo. A dança foi apresentada aos pais, funcionários, convidados e beneficiários do outro grupo, no evento de encerramento.

No mês de julho foi realizado o projeto férias, com atividades diversificadas e recreativas, onde os usuários puderam vivenciar momentos de diversão e descontração.

No mês de agosto deu-se início ao terceiro módulo; Mundo do trabalho; com uma roda de conversa com a reflexão: “ Que profissão eu quero? ”; esse momento introdutivo ocorreu para nortear os adolescentes nesse meio, na questão do estudo, do trabalho e da visão de futuro que os mesmos possuem, uma vez que esse grupo já se encontra no ensino médio.

De um modo mais dinâmico, e para aprender sobre finanças, os beneficiários jogaram “Banco Imobiliário”, momento este de muito aprendizado e descontração. Também para melhor ilustrar, foi trabalhado as profissões existentes em uma pizzaria, finalizando assim com uma confecção de pizzas doces e salgadas, montadas pelos próprios adolescentes.



A fim de proporcionar uma melhor experiência prática, os usuários participaram de uma visita 13ª Feira USP e as profissões, no parque Cientec em São Paulo, onde usufruíram da oportunidade de conhecer vários cursos, bem como conheceram a estrutura da USP (Universidade de São Paulo), além de diversas atrações que a feira possuía; e outra visita à faculdade Anhanguera (Polo Itapetininga), onde a coordenadora e alguns funcionários descreveram os cursos existentes no polo, apresentando o prédio, o sistema e os laboratórios oferecidos.

Todas atividades do módulo, tem por intuito despertar o autoconhecimento, auxiliando no direcionamento da realidade do mundo do trabalho.

### **III E IV MÓDULO- “COMPETÊNCIA PARA O MUNDO DO TRABALHO E SAÚDE E AUTOCUIDADO”**

No terceiro quadrimestre; já no mês de setembro; dando continuidade ao módulo “Mundo do Trabalho”, foi realizada uma dinâmica utilizando pirulito, onde um usuário ficou de frente para o outro, recebendo a ordem de abrir o pirulito utilizando somente uma das mãos, o objetivo foi refletir sobre a importância de pedir ajuda, de um colaborar com o outro, para assim tornar a tarefa mais prática. No mesmo segmento foi realizada uma outra dinâmica trabalhando a empatia, onde foi solicitado que escrevessem em um pedaço de papel, um desafio para o adolescente ao lado executar, depois de entregue os desafios, foi orientado que os mesmos deveriam executar os próprios desafios que escreveram, o que causou uma observação; da importância de se colocar no lugar do outro, em todos os momentos da vida, seja na escola, nas oficinas, em casa, e no ambiente de trabalho.

Tendo em vista que o grupo vivencia um período de amadurecimentos, escolhas, dúvidas e interesse em ingressar ao mercado de trabalho, foi realizada uma palestra com a assistente social do CIEE ( Centro de Integração Empresa-Escola); a qual abordou as questões em relação ao programa “Jovem Aprendiz”, também esclarecendo em relação ao comportamento em entrevistas, formulação de currículos, o como se portar e os caminhos para se conseguir um primeiro emprego; sendo esse, um momento muito produtivo e esclarecedor. Ao final, os adolescentes tiveram a oportunidade de preencher a ficha de inscrição para o programa do CIEE.

Para ampliar o conhecimento, os beneficiários tiveram a oportunidade de participar de uma roda de conversa com os salva-vidas do Sesi, conhecendo a profissão dos mesmos e aprendendo algumas práticas de primeiros socorros.

Com foco no mês de combate ao suicídio, “Setembro Amarelo”, a orientadora realizou uma roda de conversa para debater sobre o assunto, as situações enfrentadas, o medo, a depressão, e o comportamento suicida, muitas vezes vivenciado por pessoas próximas aos beneficiários ou por eles



próprios. Na roda, alguns se sentiram à vontade para confidenciar os conflitos já vividos ou até os que estão vivendo, tornando assim o momento mais produtivo e satisfatório.

O encerramento do módulo “Mundo do Trabalho”, se deu através de uma atividade externa, na FKB, onde os beneficiários conheceram a estrutura da faculdade, sua história e os cursos oferecidos, onde puderam trocar vivências compreendidas durante esses meses com os internos da faculdade, contando um pouco do projeto e de todo conhecimento adquirido em tal módulo, deixando claro os interesses em futuramente também serem universitários.

No mês de outubro deu-se início ao módulo “Saúde e Autocuidado”, através de uma roda de conversa sobre os assuntos a serem abordados durante tal módulo. Para introduzir esse momento, foi transmitido o filme; Confissões de Adolescente; o qual retrata o momento vivenciado pelos beneficiários, expondo as dúvidas, conflitos, medos e o como é passar por essa fase. Após apresentação do mesmo, foi realizada uma roda de conversa para a discussão do assunto, esclarecendo dúvidas sobre sexualidade.

Em comemoração ao mês das crianças, a entidade presenteou os beneficiários com a ida ao cinema do shopping, proporcionando um momento de diversão, lazer e cultura.

A fim de aprimorar os conhecimentos, foi realizado um momento com a assistente social da entidade, onde a mesma transmitiu alguns vídeos de prevenção e esclareceu um pouco sobre DST's.

Para observar o conhecimento adquirido sobre o tema, a orientadora colocou uma pergunta em cada bexiga, pedindo para que cada adolescente escolhesse, estourasse, pronunciasse a pergunta e respondesse, de acordo com aquilo que havia sido visto durante as oficinas. Em cada resposta, era acrescentado demais dúvidas e explicações.

Tendo em vista a importância de também dialogar sobre a saúde do psicológico, e como essa fase vivenciada envolve descobertas e relacionamentos que muitas vezes ocasionam situações depressivas, foi realizada uma roda de conversa sobre a cartilha “#NamoroLegal; criada pelo Ministério Público do Estado de São Paulo. Com base nesse material, foi possível discutir sobre relacionamento abusivo, o como identificar e buscar ajuda para sair de tal situação. Nesse momento, alguns beneficiários confiaram ao grupo algumas vivências em relação ao assunto; seja no âmbito familiar, social ou até pessoal.

Para aprofundar um pouco o conhecimento em relação a DST's e Uso de drogas, foi transmitido o filme “ Bohemian Rhapsody”, baseado em fatos reais da vida do cantor e compositor, Freddie Mercury. A obra retrata a trajetória do artista; o como chegou ao auge; as más companhias; a vida de regalia, festas, drogas e a descoberta da AIDS. Ao término, foi cometida uma roda de conversa, dialogando sobre o enredo, onde os adolescentes puderam expor opiniões a respeito e levantarem questões sobre o uso das drogas e a consequência de uma vida de promiscuidade.



A fim de dinamizar o assunto adolescência, os beneficiários foram divididos em dois grupos, cada grupo recebeu uma história incompleta, a qual os mesmos deveriam dar continuidade. As duas remetiam a situações vivenciadas pela maioria dos jovens, o qual envolvia desobediência aos pais, romance, drogas e bebidas. Esse grupo deu um segmento bem criativo, mostraram que sabem respeitar ordens, não se deixam levar por companhias, possuem opiniões próprias e se preocupam com quem se relacionam.

Para abordar mais afundo o assunto "Drogas", o grupo foi dividido em subgrupos com a tarefa de confeccionarem cartazes com o tema; "Motivos que levam alguém a usar drogas"; após o término foi discutido esses motivos, enfatizando sobre a realidade vivenciada diariamente no território inserido, e como escapar de tal situação.

Com o intuito de enfatizar sobre o determinado assunto, foi transmitido o filme "Querido menino", o qual retrata a história do pai de um jovem americano; dependente de metanfetamina; sua luta para ajudar o filho a sair do vício, relatando todo o processo da família e do dependente. Após o filme, foi dialogado sobre a abordagem, abrindo espaço para os adolescentes explicarem o que sentiram ao verem essa história real, se colocando no lugar do jovem e do pai, refletindo sobre a importância de cuidar do emocional, de procurar ajuda para não entrar nesse mundo e também o de ajudar aqueles que se encontram nessa circunstância.

Durante todo o módulo foram realizadas rodas de conversas sobre sexualidade, saúde física e mental, higiene, puberdade, drogas e etc. As rodas auxiliam todo o trabalho, fortalecendo os vínculos e criando um espaço mais compreensivo e acolhedor.

É importante ressaltar que a orientadora social junto a equipe, constantemente realizou trabalhos de resgate dos beneficiários faltosos, assim como o trabalho de observação acerca de mudanças de comportamento, que alguns compartilharam na "Caixa do segredo", método criado para que os adolescentes pudessem expor suas dificuldades e conflitos, sem se sentirem constrangidos. Após a observação, foi então direcionado atendimentos com a orientadora e assistente social quando necessário.

Para concluir e encerrar o módulo, foi convidado os pais, responsáveis e familiares para virem até o espaço da entidade. Os adolescentes apresentaram slides sobre o uso de drogas, deram depoimentos sobre o que foi projeto Crescer em suas vidas, e expuseram os cartazes confeccionados na oficina. Também nessa ocasião, alguns beneficiários foram contemplados com certificados; de superação, revelação e destaque; método esse de incentiva-los e reconhecer a importância dos mesmos nesse trabalho. Foi um momento de muita comoção e gratidão de todos os envolvidos nesse projeto, encerrando assim o trabalho não só do módulo, mas do ano.



## **15- RELATÓRIO EVOLUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOS BENEFICIARIOS NO MARCO**

### **ZERO**

#### **CRESCER 13 A 14 ANOS**

Como meio de avaliação evolutiva dos beneficiários, foi criado, pela orientadora social, o instrumental abaixo (Marco zero), afim de acompanhar o desenvolvimento e avanço dos mesmos ao longo do ano.

Após a aplicação, foi possível observar alguns pontos; a maioria dos adolescentes dessa turma se rotulam como “chatos”, gostam da aparência física, porém encontram dificuldades em se definirem como pessoa.

Apesar de geralmente residirem com somente um dos pais, têm bom relacionamento com os mesmos, inclusive apresentam medo de perder algum familiar, e se dizem felizes com a vida que possuem atualmente.

Um outro ponto observado foi a questão do bullying, enfrentado pela maior parte dos beneficiários, inclusive nas escolas, sendo por raça, aspecto físico e bairro.

Um forte aspecto é a preocupação que os adolescentes têm tanto com o meio ambiente como com as outras pessoas, deixando claro a visão de empatia e preservação da natureza, todavia; poucos almejam uma perspectiva pessoal melhor para o futuro, pois ainda não possuem maturidade suficiente para tal questão.

É fundamental ressaltar que desde o início estão sendo desenvolvidas atividades que englobem os pontos observados, porém resultados efetivos exigem um tempo considerável, por se tratar de um aspecto cultural e muitas vezes familiar.

O presente instrumento contribuiu de fato para iniciar um trabalho com direcionamento, traçando o perfil do nosso público alvo, estreitando os laços, aprimorando competências para a compreensão crítica da realidade social, sensibilizando para os desafios sociais e culturais.

Como meio de avaliar a evolução dos beneficiários durante o ano, foi reaplicado novamente, pela orientadora social, o instrumental abaixo (Marco zero), afim de analisar o desenvolvimento e avanço dos mesmos desde a primeira aplicação; no início do projeto.

Diante das respostas, ficou possível observar alguns pontos; a visão que os adolescentes possuem de si mesmos progrediu positivamente, não se rotulam mais como “chatos”, pelo contrário, se avaliam como boas pessoas, já reconhecendo os defeitos e as qualidades, identificando o que precisam modificar. Foi possível observar também uma melhora no relacionamento com os familiares, uma vez que a maioria demonstra um bom comportamento, inclusive manifestam medo de perde-los; são felizes, porém deixam claro o desejo de obter melhores condições financeiras, assim como o anseio da realização de um curso





técnico ou superior, e também da melhoria da qualidade de vida, ou seja almejam algo melhor para si e também para os familiares.

Um forte aspecto é a preocupação que os adolescentes têm com as outras pessoas e a injustiças, deixando claro que entenderam a visão de empatia bem como; não almejam somente uma melhoria na perspectiva pessoal para o futuro, mas também um futuro melhor para a sociedade.

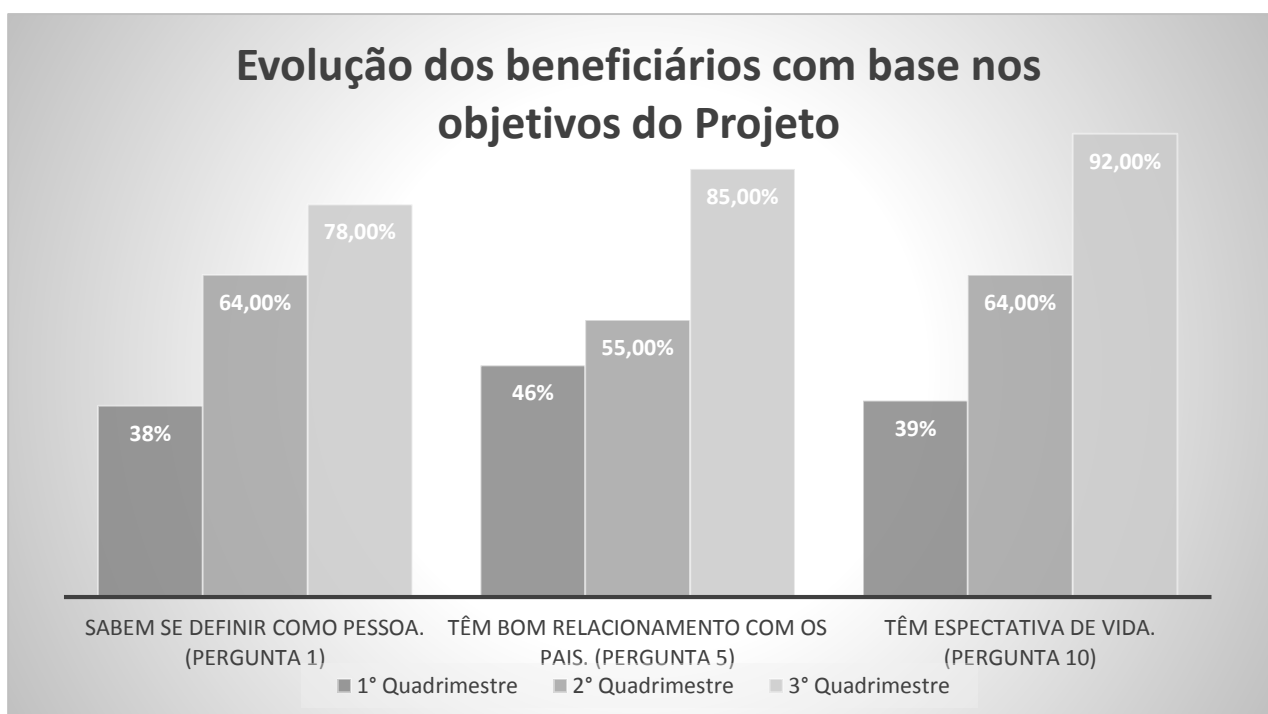
É fundamental ressaltar que desde a primeira aplicação do instrumental do Marco Zero, iniciou-se um trabalho interdisciplinar indo ao encontro daquilo que foi diagnosticado, procurando desenvolver atividades e estratégias efetivas para sanar certos pontos observados.

O presente instrumento contribuiu de fato para efetuar o trabalho realizado ao longo desse ano, reavaliando o direcionamento e o perfil do nosso público alvo, estreitando os laços, aprimorando competências para a compreensão crítica da realidade social. Isso se deu também através da “caixa do segredo”, onde os adolescentes tiveram a oportunidade de confienciarem conflitos, aflições e dúvidas.

Para concluir, é possível afirmar que houve uma grande evolução, onde foi possível desenvolver um trabalho de muito empenho, mostrando aos beneficiários um novo olhar, sempre em busca da construção de uma nova realidade social e familiar.

### INSTRUMENTAL

- 1- Para você, quem você realmente é?
- 2- Do que mais gosta na sua aparência? E o que mudaria?
- 3- O que deixa você com raiva?
- 4- Qual a sua maior qualidade e o pior defeito?
- 5- Como é sua relação com os seus pais?
- 6- Você já sofreu bullying?
- 7- Qual o seu maior medo?
- 8- Você é feliz com a vida que tem hoje?
- 9- O que gostaria de fazer para mudar o mundo?
- 10- Como você imagina que será a sua vida daqui 10 anos?





### **CRESCER 15 A 17 ANOS**

Como meio de avaliação evolutiva dos beneficiários, foi criado, pela orientadora social, o instrumental abaixo (Marco zero), afim de acompanhar o desenvolvimento e avanço dos mesmos ao longo do ano.

Após a aplicação, foi possível observar alguns pontos; a maioria dos adolescentes dessa turma se definem como boas pessoas, gostam da aparência física, e não encontram dificuldades em se definirem.

Apesar de geralmente residirem com somente um dos pais, têm bom relacionamento com os mesmos, inclusive apresentam medo de perder algum familiar, e se dizem felizes com a vida que possuem atualmente.

Um outro ponto observado foi a questão do bullying, enfrentado pela maior parte dos beneficiários, inclusive nas escolas, sendo por raça, aspecto físico e bairro.

Um forte aspecto é a preocupação que os adolescentes têm com a falta de respeito, com as injustiças e com o próximo, deixando claro a visão de empatia e a responsabilidade com as justiça sociais. Também se preocupam com o futuro pessoal, almejam algo melhor, como cursar uma universidade, serem bem-sucedidos na profissão que escolherem, porém isso tudo é algo que está em construção, uma vez que maturidade está se iniciando.

É fundamental ressaltar que desde o início estão sendo desenvolvidas atividades que englobem os pontos observados, porém resultados efetivos exigem um tempo considerável, por se tratar de um aspecto cultural e muitas vezes familiar.

O presente instrumento contribuiu de fato para iniciar um trabalho com direcionamento, traçando o perfil do nosso público alvo, estreitando os laços, aprimorando competências para a compreensão crítica da realidade social, sensibilizando para os desafios sociais e culturais.

Como meio de avaliar a evolução dos beneficiários durante o ano, foi reaplicado novamente, pela orientadora social, o instrumental abaixo (Marco zero), afim de analisar o desenvolvimento e avanço dos mesmos desde a primeira aplicação; no início do projeto.

Diante das respostas, ficou possível observar alguns pontos; a maioria dos adolescentes dessa turma conseguem agora se definir melhor como pessoa, reconhecendo as qualidades e defeitos, deixando claro o amadurecimento em relação a autoestima e autoconhecimento. Foi possível observar também uma melhora no relacionamento com os familiares, uma vez que a maioria demonstra um bom comportamento, inclusive manifestam medo de perde-los.

Demonstram felicidade com a vida que possuem atualmente, porém possuem o desejo da mudança da realidade, expressam a vontade da inserção ao mercado de trabalho para auxiliar na vida familiar, assim como o anseio da realização de um curso técnico ou superior, e também da melhoria da



## CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA

CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento

Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era, Itapetininga/SP - CEP: 13214-799 - Fone: (15) 32732094 - E-mail: [cesimitapetininga@yahoo.com.br](mailto:cesimitapetininga@yahoo.com.br)



Um outro aspecto é em relação ao bullying e a falta de respeito; os beneficiários já encaram isso como algo ruim, se sensibilizam com certas injustiças e não se afetam quando são vítimas, sabendo o como agir com coerência diante de tais situações.

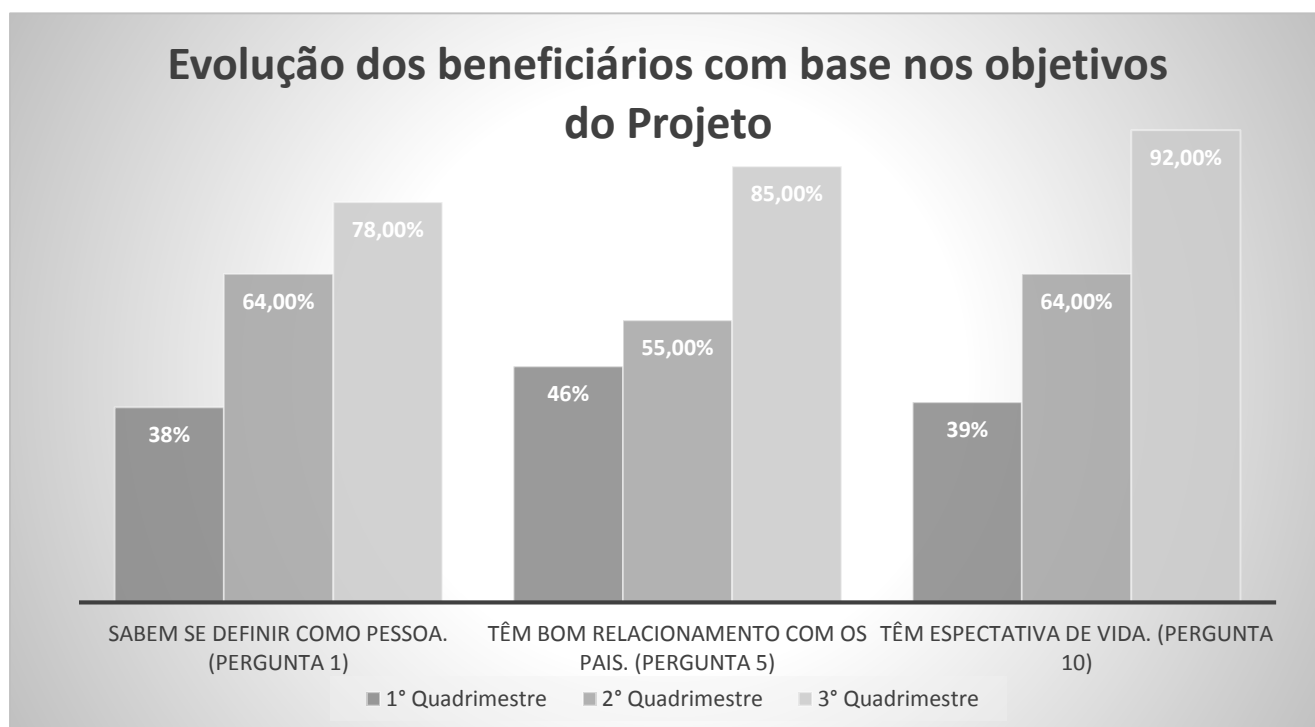
É fundamental ressaltar que desde a primeira aplicação do instrumental do Marco Zero, iniciou-se um trabalho interdisciplinar indo ao encontro daquilo que foi diagnosticado, procurando desenvolver atividades e estratégias efetivas para sanar certos pontos observados.

O presente instrumento contribuiu de fato para efetuar o trabalho realizado ao longo desse ano, reavaliando o direcionamento e o perfil do nosso público alvo, estreitando os laços, aprimorando competências para a compreensão crítica da realidade social. Isso se deu também através da “caixa do segredo”, onde os adolescentes tiveram a oportunidade de confienciarem conflitos, aflições e dúvidas.

Para concluir, é possível afirmar que houve uma grande evolução, onde foi possível desenvolver um trabalho de muito empenho, mostrando aos beneficiários um novo olhar, sempre em busca da construção de uma nova realidade social e familiar.

### INSTRUMENTAL

- 1- Para você, quem você realmente é?
- 2- Do que mais gosta na sua aparência? E o que mudaria?
- 3- O que deixa você com raiva?
- 4- Qual a sua maior qualidade e o pior defeito?
- 5- Como é sua relação com os seus pais?
- 6- Você já sofreu bullying?
- 7- Qual o seu maior medo?
- 8- Você é feliz com a vida que tem hoje?
- 9- O que gostaria de fazer para mudar o mundo?
- 10- Como você imagina que será a sua vida daqui 10 anos?





## **16- ATIVIDADES-MEIO**

### **MÓDULOS I II III E IV – TEMAS “CIDADANIA”, “LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO” “COMPETÊNCIA PARA O MUNDO DO TRABALHO” “SAÚDE E AUTOCUIDADO”**

#### **OFICINA: ESPORTE**

#### **GRUPO 13 A 14 ANOS**

Dando início ao projeto de 2019 o conteúdo abordado com os beneficiários do projeto crescer, desenvolvido no centro social irmã Madalena foram; atividades recreativas; no intuito de integrar, socializar e avaliar os beneficiários; utilizando brincadeiras de pega pega, rouba bandeira adaptadas, queimadas diversificadas e testes físicos, de forma lúdica e dinâmica, respeitando as individualidades e maturidades dos beneficiários.

Todas as atividades foram desenvolvidas através de uma organização que se sucede em alongamento/aquecimento de formas diversificadas, ou específico à atividade, por fim, a contextualização conforme o conteúdo desenvolvido, por meio de uma dialética, onde os beneficiários tiveram a oportunidade de expor a opinião sobre os esportes desenvolvidos e o tema do módulo em questão, ficando claro que entenderam a importância da atividade no desenvolvimento de uma nova realidade pessoal e social.

A oficina tem o objetivo de proporcionar o fortalecimento de união, amizade, compreensão e comprometimento entre os beneficiários, assim como estimular a reflexão da importância da prática de exercícios físicos para aprimoramento das habilidades motoras e capacidades físicas.

Os beneficiários da turma de 13 aos 14 anos demonstraram durante o ano estarem compreendendo os conteúdos apresentados, e conseqüentemente o interesse durante a participação.

Em conclusão cabe salientar que durante as atividades de esporte, alguns beneficiários demonstram certa resistência no início; algo natural dos adolescentes; porém, é perceptível a alegria, curiosidade e vontade de aprender em cada oficina desenvolvida, até mesmo daqueles mais resistentes que acabam se interagindo após alguns minutos.

Foi possível observar durante o ano que alguns beneficiários desta turma são muito agitados, porém participativos nas atividades individuais e coletivas, no desenvolvimento do entendimento e compreensão, evidenciando assim, respeito e atenção nos momentos da explicação dos exercícios, e conseqüentemente a melhora na realização das atividades, ficando assim notório o aprimoramento das habilidades motora e principalmente da participação dos mais tímidos na interação com os outros e se fazendo presente no grupo.



## **GRUPO 15 A 17 ANOS**

Dando início ao projeto de 2019 o conteúdo abordado com os beneficiários do projeto crescer, desenvolvido no centro social irmã Madalena foram; atividades recreativas; no intuito de integrar, socializar e avaliar os beneficiários; utilizando brincadeiras de pega pega, rouba bandeira adaptadas, queimadas diversificadas e testes físicos, respeitando as individualidades e maturidades dos beneficiários.

Todas as atividades foram desenvolvidas através de uma organização que se sucede em alongamento/aquecimento de formas diversificadas, ou específico à atividade, por fim, a contextualização conforme o conteúdo desenvolvido, por meio de uma dialética, onde os beneficiários tiveram a oportunidade de expor a opinião sobre os esportes desenvolvidos e o tema do módulo em questão, ficando claro que entenderam a importância da atividade no desenvolvimento de uma nova realidade pessoal e social.

A oficina tem o objetivo de proporcionar o fortalecimento de união, amizade, compreensão e comprometimento entre os beneficiários, assim como estimular a reflexão da importância da prática de exercícios físicos para aprimoramento das habilidades motoras, capacidades físicas e prevenção da saúde.

Durante todo ano, foi abordado com os adolescentes, conteúdos voltados para apresentação dos espaços esportivos públicos e particulares, sendo realizadas algumas atividades esportivas nesses locais, com visitas no complexo esportivo do ginásio Ayrton Senna, da FKB e SESI, alternando com atividades dirigidas e orientadas.

Os conteúdos trabalhados também foram voltados para avaliações físicas e possíveis causadores de doenças, realizando uma discussão voltada para alimentação saudável e atividades físicas de uma forma lúdica e geral.

O Desenvolvimento se relaciona ao conteúdo principal da atividade; o conhecimento dos espaços esportivos públicos, visando a conscientização para exploração do mesmo e conhecimento da importância da prática de atividades físicas organizadas e planejadas para o boa qualidade de vida

Enfim, os beneficiários de 15 aos 17 anos, demonstraram durante o projeto uma ótima evolução aos conteúdos apresentados, tanto na teoria quanto na prática, qual apresentaram um imenso interesse na execução dos exercícios, participando assiduamente dos testes físicos e atividades, entendendo as influências fisiológica do corpo.

Em conclusão alguns beneficiários desta turma não conseguiam participar das atividades; por insegurança, baixa autoestima, e dificuldade de se relacionar, porém com a prática das atividades obtiveram resultados surpreendentes, começando a participar e interagir, obtendo uma grande evolução.



É salientar que com o decorrer do ano nas atividades de esporte, foi perceptível a alegria, curiosidade, o respeito, o interesse, a autoconfiança e autoestima dos adolescentes, assim como a criticidade e vontade de aprender deixando claro que o objetivo foi alcançado.

### **OFICINA: INCLUSÃO DIGITAL**

#### ***GRUPO 13 A 14 ANOS***

Dando início com a apresentação do projeto, abordando regras de convivência e apresentação do laboratório de informática para os beneficiários, onde foram orientados a manusear corretamente os equipamentos. Eles conheceram cada peça do computador e seus respectivos nomes.

Aprenderam como ligar e desligar o computador com segurança, a diferença entre o estabilizador e o nobreak, como manusear o sistema operacional Windows 10, para que pudessem ter uma base inicial, com o objetivo de integrá-los facilmente ao ambiente computacional.

Também foi trabalhado conceitos de Hardware e Software, dispositivos de entrada e saída. Após esta primeira abordagem, se prosseguiu para o editor de texto “WORD”, onde foi iniciado atividades sobre formatação básica de texto.

Também foi desenvolvida uma gincana na semana do Carnaval onde foi aplicada a brincadeira de “torta na cara” com perguntas sobre tudo que foi vivenciado durante o módulo na oficina de informática.

Ao longo do projeto foi trabalhado várias pesquisas utilizando a internet sobre profissões. Após a pesquisa puderam debater entre eles a profissão que gostariam de seguir e elaboraram slides utilizando o Power Point para apresentar uns aos outros.

Com os módulos os adolescentes puderam aprofundar os conhecimentos com programa Excel, onde aprenderam a criar planilhas, realizar cálculos utilizando fórmulas básicas como: soma, divisão, multiplicação e subtração. Aprenderam a calcular a média, mínimo e máximo, utilizar a função “Autosoma” para realizar somatórias rápidas, como inserir bordas nas planilhas, mesclar células, utilizar as fórmulas de data e dias da semana com diversos exercícios práticos para reforçar os conteúdos.

Os beneficiários puderam revisar todos os conteúdos vistos durante o ano enfatizando o programa Word, através de leituras, digitação e formatação de alguns textos sobre Alimentação saudável, transformações na adolescência, gravidez precoce, doenças sexualmente transmissíveis e Drogas. Finalizamos com a elaboração de uma apresentação de slides sobre Autocuidado, onde os beneficiários apresentaram aos convidados explicando sobre o tema na finalização de módulo.



### **GRUPO 15 A 17 ANOS**

Foi dado início com a apresentação do projeto, abordando regras de convivência e apresentando o laboratório de informática para os beneficiários, onde foram orientados a manusear corretamente os equipamentos. Eles conheceram cada peça do computador e seus respectivos nomes. Aprenderam como ligar e desligar o computador com segurança, a diferença entre o estabilizador e o nobreak, como manusear o sistema operacional Windows 10, para que pudessem ter uma base inicial, com o objetivo de integrá-los facilmente ao ambiente computacional.

Também foi trabalhado conceitos de Hardware e Software, dispositivos de entrada e saída, manipulação e estruturas de pastas, conhecendo a área de trabalho, baixando e instalando temas do Windows, aprendendo as configurações básicas. Após esta primeira abordagem, prosseguimos para o editor de texto “WORD”, onde foi iniciado atividades sobre formatação básica de texto, inserir e formatar imagens online.

Foi realizado com os beneficiários uma revisão sobre as principais perguntas de informática que são feitas em uma entrevista de emprego. Também foi aplicado alguns testes com essas perguntas para reforçar o conhecimento. Os adolescentes também puderam elaborar os próprios currículos através das ferramentas aprendidas durante a oficina. Foi tirado foto de cada um para inserir nos currículos sendo impressos e entregue aos mesmos.

Os adolescentes participantes do projeto puderam aprofundar os conhecimentos ao programa Excel, aprenderam a elaborar planilhas e utilizar fórmulas básicas como média, máximo, mínimo, utilizar a função “Autosoma” para realizar somatórias rápidas, como inserir bordas nas planilhas, mesclar células, utilizar as fórmulas de data e dias da semana através de diversos exercícios práticos para reforçar o conteúdo.

Após finalizar o Excel, puderam fazer uma breve revisão do Word, onde realizaram leitura, digitação e formatação de alguns textos sobre Autocuidado, Alimentação saudável, transformações na adolescência. Revisaram o programa PowerPoint, e para finalizar os beneficiários elaboram e apresentaram slides sobre os temas dos módulos trabalhados.

### **17- DO RECURSO:**

**O recurso financeiro utilizado seguiu o estabelecido no plano de trabalho e plano de aplicação apresentado.**



## **18- PARECER CONCLUSIVO**

O projeto foi iniciado em janeiro com busca ativa dos antigos beneficiários, divulgação nas escolas e pelas ruas do bairro. Em parceria com o movimento jovem do CRAS Marina Caron pudemos ampliar a divulgação com grande adesão. Tendo em vista que grande parte dos nossos beneficiários são estudantes da escola estadual Maria de Lourdes, foi realizado uma reunião com a coordenação estreitando assim laços entre projeto e escola.

No primeiro quadrimestre com desenvolvimento do projeto na oficina socioeducativa pode-se perceber que muitos adolescentes apresentaram vários conflitos fazendo com que o diferencial do projeto este ano foi os atendimentos individuais com a orientadora social e a assistente social, com foco nas dificuldades apresentadas como; conflitos familiares, bullying, preconceito, automutilação etc... após os atendimentos é realizado visita familiar, e quando necessário encaminhamento para atendimento especializado, fortalecendo assim os vínculos familiares e comunitário.

Dando continuidade ao projeto no segundo quadrimestre com o módulo Linguagem e Comunicação, foi possível trabalhar com os beneficiários; através da oficina socioeducativa; os tipos de linguagem verbal e não-verbal, onde puderam ter um maior entendimento da importância da comunicação, seja ela; escrita, falada, por expressão corporal. Já com o módulo mundo Trabalho, os beneficiários puderam conhecer os diversos tipos de profissões, tendo a oportunidade de visitar espaços culturais e de aprendizagem, oportunizando assim a vivência de novas experiências.

O intuito da oficina, com as rodas de conversas, dinâmicas em grupo, filmes e palestras, é proporcionar aos beneficiários o fortalecimento do autoconhecimento, a busca do amadurecimento pessoal, fazendo com que possam compartilhar seus sentimentos, compreendendo os conflitos internos e do dia a dia.

As oficinas meio é uma forma de fortalecer a oficina socioeducativa, proporcionando de maneira lúdica, a maior percepção dos conteúdos desenvolvidos.

Com o objetivo de mensurar o desenvolvimento e satisfação dos beneficiários em relação ao projeto, foi realizado pesquisas com os mesmos, tornando possível o aperfeiçoamento e evolução das atividades.

Através das reuniões de pais e responsáveis foi possível oportunizar a estes um maior entendimento do como se relacionarem de forma mais harmoniosa com os filhos, os demais familiares e a sociedade; também reforçando no que o projeto CRESCER pode contribuir para que isso aconteça.

No terceiro quadrimestre, dando continuidade ao módulo “Competência para o Mundo do Trabalho” e desenvolvendo o módulo “Saúde e Autocuidado” foi possível trabalhar com os beneficiários; através da oficina socioeducativa; as diversas profissões e meios para alcança-las; como os cursos técnicos e superiores; a postura adequada para ingressar ao mercado de trabalho entre outras





ações que envolve esse meio. Já com o último módulo foi possível desenvolver atividades voltadas para sexualidade; mudanças do corpo; higiene e autocuidado; saúde alimentar, física e mental; uso de drogas e entorpecentes.

O intuito da oficina, com as rodas de conversas, dinâmicas em grupo, filmes e palestras, foi proporcionar aos beneficiários o fortalecimento do autoconhecimento, a busca do amadurecimento pessoal, fazendo com que possam compartilhar seus sentimentos, compreendendo os conflitos internos e do dia a dia.

As oficinas meio é uma forma de fortalecer a oficina socioeducativa, proporcionando de maneira lúdica, a maior percepção dos conteúdos desenvolvidos.

Com o objetivo de mensurar o desenvolvimento e satisfação dos beneficiários em relação ao projeto, foi realizado pesquisas constantemente com os mesmos, tornando possível o aperfeiçoamento e evolução das atividades durante o ano. No mesmo seguimento, foi realizada uma pesquisa com pais e responsáveis a fim de mensurar a evolução dos adolescentes para com a família e meio que vivem, o amadurecimento fora da entidade e o impacto que o projeto causou no âmbito familiar e social. Através da aplicação ficou visível a satisfação dos responsáveis em relação ao projeto, o qual relataram a melhoria dos filhos e a importância do trabalho realizado, deixando claro que se sentem sempre muito acolhidos na entidade.

Para o encerramento do terceiro módulo, os beneficiários tiveram a oportunidade de conhecer uma faculdade local afim de fortalecer todo o conteúdo trabalhado durante o módulo, deixando em evidência que todos são capazes de conseguir cursar um ensino superior, mesmo diante das dificuldades que a maioria vivencia.

Em relação as metas, é possível afirmar que as mesmas foram atingidas, com os vínculos mais fortalecidos em relação as famílias, com o aumento da participação das mesmas em relação aos eventos e atividades desenvolvidas pela entidade, inclusive em reuniões de pais e encerramentos de módulos.

Mais de 100% de vagas preenchidas; 80% das famílias dos beneficiários participantes nas atividades ou ações desenvolvidas pela entidade; 100% dos beneficiários inseridos ou reinseridos no sistema educacional; 100% dos beneficiários inseridos no Cadastro Único para Programas do Governo Federal.

Já em relação a meta do projeto é possível observar; através dos atendimentos realizados com os beneficiários, reaplicação do marco \zero, roda de conversa com os mesmos e responsáveis; que as mesmas foram atingidas parcialmente, uma vez que os relatos mostram uma evolução no relacionamento familiar e comunitário, bem como um amadurecimento em relação a qualidade de vida que buscam para si mesmos (em anexo na pag.31 e 33, gráfico demonstrando tal evolução). Portanto pudemos mensurar, as seguintes porcentagens; 70% de redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social, 80%



**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,  
Itapetininga / SP - CEP: 18214-735 - Fone (15) 32732094  
E-mail: [cesimitapetininga@yahoo.com.br](mailto:cesimitapetininga@yahoo.com.br)



de melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias ,90% de aumento de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres.

Para concluir o quadrimestre e finalizar o ano através do encerramento de módulo, os pais, responsáveis participaram de um momento na entidade, prestigiando as apresentações dos adolescentes e os trabalhos desenvolvidos. Também nessa ocasião, alguns beneficiários foram contemplados com certificados; de superação, revelação e destaque; método esse de incentiva-los e reconhecer a importância dos mesmos no projeto. Alguns adolescentes se prontificaram a contar para todos os presentes a experiência que o projeto proporcionou, deixando em evidencia as mudanças adquiridas, o amadurecimento e a gratidão com a equipe e todos os envolvidos neste projeto. Foi um momento de muita comoção de todos, inclusive com o depoimento espontâneo de uma das mães, demonstrando reconhecimento deste trabalho na vida de seus filhos. Encerrando com muito orgulho e grande satisfação por todo esforço e sucesso obtido durante o ano.

---

Irmã Mariza de Fatima Assis  
**Vice-Presidente**

---

Patrícia Fernanda França Bianchi  
**Assistente Social**  
CRESS: 60.583